



**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО
ЗРОСТАННЯ ФАХІВЦЯ»**

Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із загальноуніверситетського переліку
Семестр	Осінній семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити/90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Формування системи знань про технології особистісного та професійного зростання, набуття практичних навичок у саморозвитку, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати його результати.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Ви навчитеся усвідомлювати необхідність самовдосконалення на основі глибокого самоаналізу, власних роздумів і зіставлення власної діяльності з діяльністю інших; мотивованого, цілеспрямованого й організованого саморуку до найкращого в собі на основі професійного самовиховання, самоосвіти і самоактуалізації. Це забезпечить досягнення фахівцем позитивних особистісних змін у собі та стане передумовою вашої успішної творчої самореалізації у професії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати моделі особистісного та професійного саморозвитку, взаємодіяти із соціальним середовищем з метою вдосконалення своєї особистості, намічати і реалізовувати шляхи такого саморозвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Володіння методами діагностики, розробки та реалізації моделей саморозвитку як особистості та як майбутнього фахівця здатність до прогнозування перспектив свого особистісного та професійного зростання, вирішення проблем, які виникають в процесі такого зростання, здатність до вирішення проблем, пов'язаних з рольовими конфліктами між особистісними інтересами та професійними. Розробка та реалізація власної технології особистісного та професійного зростання.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Поняття саморозвитку. Особистісний саморозвиток та його передумови. Професійний саморозвиток фахівця. Особистісні риси, які сприяють чи заважають особистісному саморозвитку фахівця. Професійно важливі риси, які сприяють чи заважають саморозвитку фахівця. Сутність та структура процесу саморозвитку. Рушійні сили саморозвитку особистості

	<p>фахівця. Способи мотивування себе до особистісного та професійного саморозвитку. Аутотренінг як метод опанування навичками саморозвитку. Методи мотивування членів команди до особистісного та професійного саморозвитку. технології росту і розвитку особистості - способи, шляхи та засоби, чітко описують і впевнено дають особистісне зростання.</p> <p>Види занять: лекції, практичні Методи навчання: дискусія, аутотренінг, тренінгові вправи Форми навчання: очна, заочна, дистанційна</p>
Пререквізити	Знання з основ психології, менеджменту, загальні та фахові знання, отримані на другому (бакалаврському) рівні освіти.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева І. Модель організації особистісно зорієнтованої педагогічної освіти // Психологія і суспільство. – 2008. – №1. – С.127-129. 2. Гриньова М.В. Саморегуляція. Навчально-методичний посібник. – Полтава: АСМІ. – 2008. – 268 с. 3. Керик О. Використання тренінгових технологій у професійній підготовці фахівців соціальної сфери / О. Керик // Молодь і ринок. - 2015. - № 2. - С. 136-140 4. Лефтеров В. Особистісно-професійний розвиток фахівців екстремальних видів діяльності засобами психологічного тренінгу / В. Лефтеров // Психологія діяльності в особливих умовах. - 2011. - № 3. – С. 91-107. 5. Приходько В.М. Впровадження новітніх технологій навчання у вищій школі // Постметодика. – 2002. – № 2-3. – С.114-118. 6. Психологічна енциклопедія [Текст] / [авт.-упоряд. Степанов О. М.]. – К.: Академвидав, 2006. – 424 с. 7. Семиченко В. А. Проблемы мотивации поведения и деятельности человека. Модульный курс психологи. Модуль «Направленность». (Лекции, практические занятия, задания для самостоятельной работы) – К. : Миллениум, 2004. – 521 с. 8. Технології роботи організаційних психологів [Текст] : навч. посібник для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. Л. М. Карамушки. – К. : Фірма «ІНКОС», 2005. - 366 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	залік
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач(і)	ШБ викладача Котикова Олена Михайлівна Посада: завідувач кафедри Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Вчене звання: професор Профайл викладача: Тел.: +38 096 4423402 E-mail: olena.kotyкова@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1206
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	